

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

**Е.П. Севастьянова,
канд.экон.наук, доцент**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В
ЭКОЛОГИИ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык в экологии и
природопользовании

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу
составили

Ст.преподаватель, И.И.Цхай

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Английский язык в экологии и природопользовании» предназначена для студентов 2-3 курса профиля 05.03.06.03 Биологические ресурсы. Дисциплина «Английский язык» является дисциплиной цикла Б1.В.ДВ.1(1) для направления 05.03.06 Экология и природопользование. Изучаемая дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является важной образовательной дисциплиной при подготовке будущих специалистов-экологов и их интеграции в межкультурное пространство. В процессе изучения дисциплины «Английский язык в экологии и природопользовании» студенты овладевают базовыми компетенциями устной и письменной речи английского языка для реализации своих коммуникативных целей, а также способностью воспринимать различные виды информации на иностранном языке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса ориентированы, прежде всего, на развитие следующих обще-культурных компетенций (ОК):

• уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

• быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации; обладать готовностью следовать легитимным этническим и правовым нормам; обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none">• цели и задачи науки о языке, место и функции языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, иметь представление о языке как о системе знаков, уровнях и единицах этой системы;• ключевые моменты процесса межкультурного и межъязыкового общения в профессиональной сфере.• особенности использования иностранного языка в профессиональной деятельности в современных условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> • общие законы логики и мышления, законы правильного построения высказывания на иностранном языке в письменной и устной форме; • правила правильного оформления устных речевых высказывания на иностранном языке; • правила использования иностранного языка в различных условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации; • положения и правила составления и оформления различных официально-деловых текстов и документов на иностранном языке (писем, факсов, заявлений, докладных записок, писем-запросов, писем-ответов на предложения и т.д.); • основы грамматики, морфологии и синтаксиса изучаемого языка; • необходимый лексический минимум лексических единиц общего и профессионального характера; • прагматические и стилистические аспекты употребления языковых форм, формы и способы употребления и перевода устойчивых словосочетаний, фразеологизмов и безэквивалентных языковых единиц.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> • применять приобретенные теоретические знания о языке и культуре изучаемого языка на практике в процессе непосредственного общения на иностранном языке в различных официальных, деловых или бытовых ситуациях; • адекватно использовать изученные в модулях дисциплины правила построения устного высказывания; • применять на практике правила построения устного аудиторного выступления (доклад, презентация) на иностранном языке по предложенной или интересующей тематике; • извлекать необходимую информацию из оригинального текста или его отрывка на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики; • адекватно пользоваться различными формами речевой деятельности в зависимости от целей и задач коммуникации; • использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • свободно пользоваться различными словарями, энциклопедиями и Интернет - источниками в соответствии с объективной ситуацией и профессиональными целями и задачами.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> • орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; • навыками и правилами составления и оформления деловой документации на изучаемом и родном языках; • рядом основных клише и устойчивых оборотов, позволяющих осуществлять успешную спонтанную коммуникацию на иностранном языке с представителями других культур по узкоспециализированным профессиональным вопросам в различных условиях без использования словаря; • основными навыками выражения собственного мнения, согласия или несогласия с мнением других участников коммуникации в межличностном, профессиональном и деловом

	<p>общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками успешного ведения спонтанной дискуссии с деловым партнером (лично, по телефону, посредством Интернет), поддержания беседы на заданную тему и т. д. • современными информационно-коммуникационными технологиями (ресурсами Интернет при поиске информации, необходимой для перевода текста и др.); • необходимыми универсальными (общенаучными, инструментальными, социально-личностными и общекультурными) и профессиональными (коммуникативными и межкультурными) компетенциями.
ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	
Уровень 3	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных
Уровень 3	осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы
Уровень 3	современными методиками и технологиями, в том числе и информационными

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Иностранный язык

В процессе изучения дисциплины студенты повышают имеющийся уровень владения иностранным языком, развивают навыки устной и письменной коммуникации в профессиональных целях, улучшают способности различать, слушать и понимать иностранную речь, повышают уровень собственной эрудированности и углубляют полученные ранее знания, что в свою очередь способствует закреплению знаний по другим дисциплинам. Более того, на практических занятиях по данной дисциплине студенты изучают важные аспекты социокультурной жизни различных стран и проектируют разнообразные ситуации, а в дальнейшем применяют полученные знания на практике, работая в организациях, частных и государственных предприятиях.

Китайский язык

Охрана окружающей среды

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Environmental protection: Problems and Solutions/ Охрана окружающей среды: проблемы и пути решения	0	18	0	24	ОК-5
2	The world of science / Мир науки	0	10	0	8	ОК-5
3	Модуль 3. English as the universal language of science /Английский как международный язык науки	0	4	0	8	ОК-5
Всего		0	32	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Pollution - Definition	6	0	0
2	1	Causes, effects and control measures of soil Pollution	6	0	0
3	1	Solid waste management: - causes, effects and control measures of urban and industrial waste; - role of individuals in pollution prevention; - pollution case studies /	6	0	0
4	2	Scientific methods and the methods of science	4	0	0
5	2	The relations between science and society	6	0	0
6	3	Reading for specific information Does science need a global language?	4	0	0
Всего			32	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Цхай И. И.	Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Michajlow W.	Protection of Man's Natural Environment: монография	Warszawa: PWN-Polish Scientific Publishers, 1973
Л2.2	Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов	Москва: Академия, 2012
Л2.3	Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов вузов	Москва, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	FACE2FACE intermediate STUDENTS BOOK AUDIO CD-ROM. VESION 1/3H	WWW.CAMBRIDGE.ORG
Э2	Journal of Environment and Ecology	http://macrothink.org/journal/index.php/jee/about
Э3	Study English	http://study-english.info/voc

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится том же у преподавателю, который выдал задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателем дисциплины в начале семестра.

Виды самостоятельной работы:

- изучение текстового материала на английском языке 18 ч;
- написание эссе объемом 1.5 стр. 10 ч;
- подготовка презентации теоретического материала 10 ч.

Материал для самостоятельной работы дома обсуждается на каждом практическом занятии и представляется в течение следующего занятия.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для обучающихся с нарушением слуха – в печатной форме и в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением зрения – в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – в печатной форме и в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроеctionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
9.1.2	2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
9.1.3	3. Наглядные пособия:
9.1.4	а) методические пособия;
9.1.5	б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
9.1.6	в) электронные презентации.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150430;
9.2.2	http://study-english.info/vocabularies.php;
9.2.3	http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5kl-000631.pdf;
9.2.4	http://esl.about.com/cs/writing/ht/ht_essay.htm

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2

Офисный пакет Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1

Браузер Mozilla FireFox, Опера, Internet Explorer

Архиватор 7-ZIP

Антивирус ESET NOD32

Обучающие программные продукты Интернет ресурсы для обучения английскому языку